

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Факультет архивоведения и документоведения  
Кафедра истории и организации архивного дела

## **Источниковедение истории Русской Православной Церкви**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность: История Русской Православной Церкви

Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

## **Источниковедение истории Русской православной церкви**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

В.В. Никонов, д.и.н, доцент

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры истории и организации архивного дела

№ 1 от 03.09.2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b> .....	
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
<b>2. Структура дисциплины</b> .....	
<b>3. Содержание дисциплины</b> .....	
<b>4. Образовательные технологии</b> .....	
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b> .....	
5.1. Система оценивания.....	
5.2. Критерии выставления оценок.....	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> .....	
6.1. Список источников и литературы.....	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> .....	
<b>9. Методические материалы</b> .....	
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель курса:** подготовить выпускника магистратуры, знания, умения, навыки которого в источниковедении истории РПЦ позволят ему уверенно ориентироваться в комплексе источников по истории РПЦ, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем, адекватно оценивать наследие, оставленное выдающимися представителями мировой и отечественной науки, проводить источниковедческий анализ с привлечением данных других областей гуманитарного знания, объективно воспринимать различные точки зрения по проблемам изучения источников истории РПЦ, уверенно ориентироваться в ведущих тенденциях историко-познавательного процесса, эффективно и целеустремленно использовать достижения источниковедения при решении социальных и профессиональных задач, критически анализировать историческую информацию, применять методы источниковедческого анализа, готовить к публикации документы по истории РПЦ.

**Задачи курса:**

- определить методы и процедуры анализа источников истории РПЦ;
- овладеть терминологическим аппаратом источниковедения истории РПЦ;
- изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории РПЦ;
- овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей источников истории РПЦ;
- определить место, роль и значение современных дискуссий в области источниковедения истории РПЦ для решения практических исследовательских задач научного освоения всемирно-исторического и национального исторического процесса;
- осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на эмпирическую документальную базу по истории РПЦ;
- научиться применять междисциплинарные подходы в научно-исследовательской и организационно-практической работе.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция(код и наименование)	Индикаторы компетенций(код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ПК-1.1 знать методы подготовки исторического исследования	Знание:методов подготовки исторического исследования
	ПК-1.2 уметь формулировать задачи исторического исследования	Умение:формулировать задачи исторического исследования
	ПК-1.3 владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ	Владение: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение истории Русской Православной Церкви» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной науке», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Историография истории РПЦ» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История РПЦ в России», «История РПЦ за рубежом», «Архивы Русской Православной Церкви в России», «Старообрядчество: история и современность», Преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для аочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Семинары/лабораторные работы	8
	Зачет	
3	Лекции	8
3	Семинары/лабораторные работы	8
	Экзамен	
Всего		32

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 112 академических часов, в т.ч. промежуточный контроль – 9 час. (экзамен)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Введение в источниковедение истории РПЦ. Источниковедение истории РПЦ в системе гуманитарного знания. Классификация источников истории РПЦ.	Источниковедение истории РПЦ как часть гуманитарного знания. Понятие об историческом источнике. Типы и виды источников истории РПЦ. Методология истории и методология источниковедения.
2	Тема 2. Научная критика источников истории РПЦ. Источниковедческий анализ и синтез. Проблемы периодизации источниковедения истории РПЦ. История источниковедения истории РПЦ.	Основные стадии работы исследователя с источником. Поиск и выявление источников. Задачи и приемы источниковедческого анализа и синтеза источников церковного происхождения. Основные подходы к периодизации источниковедения истории РПЦ.

		Специальные источниковедческие и близкие к ним архивоведческие и археографические издания. Центры источниковедческих исследований истории РПЦ.
3	Тема 3. Источники истории РПЦ в Древней и средневековой Руси: летописи, источники церковного права, делопроизводственная документация, источники личного происхождения, агиографические источники	Русские летописи и приемы их изучения. "Повесть временных лет". Источники церковного права. "Мерило праведное". Публично-правовые и частно-правовые акты. Литературные и публицистические источники IX-XIV вв. Церковные поучения и жития святых. "Стоглав" как источник изучения церковной жизни XVI в. Литературно-публицистические памятники XVI века. Изменения в характере и типах источников истории РПЦ с конца XVII века.
4	Тема 4. Источники истории РПЦ синодального периода: законодательные источники, делопроизводственная документация, статистические источники, источники личного происхождения	Изменения корпуса правовых источников истории Церкви с наступлением Синодального периода. Эволюция делопроизводственной документации и форм ее составления. Принципы изучения статистических источников церковного происхождения. Церковная публицистика и мемуары XVIII-XIX вв.
5	Тема 5. Источниковедение истории РПЦ новейшего периода: законодательные источники, делопроизводственная документация, статистические источники, атеистическая публицистика	Документальные формы правовой регламентации положения Церкви в СССР. Проблема классификации законов и нормативных актов, определяющих права Церкви. Методика изучения правовых источников: от юридического анализа к источниковедческой критике. Проблемы классификации и источниковедение делопроизводственных документов церковного происхождения. Проблемы поиска и публикации делопроизводственных документов по истории Церкви. Периодическая печать как источник общественно-политической истории Церкви в XX в.
6	Тема 6. Источники личного происхождения: дневники, частные письма, воспоминания священнослужителей	Переосмысление подхода к изучению частных писем, дневников, воспоминаний церковнослужителей в связи с историческим контекстом положения Церкви в государстве. Характеристика источников личного происхождения.

#### 4. Образовательные технологии.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

1 курс 2 семестр:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
реферат	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		20 баллов
Итоговая аттестация (экзамен, проект)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

2 курс 1 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
реферат	20 баллов	20 баллов
Итоговая аттестация (экзамен, проект)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

0 – 19			F
--------	--	--	---

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### ***5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (ПК-1)***

*Контрольные вопросы (вопросы к экзамену).*

- Источниковедение истории РПЦ в системе гуманитарного знания
- Предмет, метод и задачи источниковедения истории РПЦ
- Классификация и систематизация источников истории РПЦ. Дискуссионные проблемы
- Видовая классификация источников истории РПЦ: назначение, критерии
- Научная критика источников истории РПЦ. Методологические проблемы
- Задачи и приемы источниковедческого анализа и синтеза источников церковного происхождения
- Проблемы периодизации источниковедения истории РПЦ
- История источниковедения истории РПЦ. Собрание, изучение и издание исторических источников в России
- Центры источниковедческого изучения истории РПЦ
- Русские летописи как источник по истории РПЦ
- Приемы изучения летописных памятников в церковно-исторических исследованиях
- Проблемы классификации церковно-правовых документов X-XVI вв.
- Памятники церковного права как источник истории РПЦ
- Приемы изучения памятников церковного права X-XVI вв.
- Приемы изучения памятников церковного права XVII вв.

- Законодательные памятники как источник по истории взаимоотношений государства и Церкви
- Актовое источниковедение. Методы изучения актов
- Основные разновидности публично-правовых актов
- Основные разновидности частно-правовых актов
- Приемы работы с делопроизводственной документацией церковного происхождения
- Церковные литературные и публицистические источники IX-XVI вв.
- Изменения в характере и типах источников истории РПЦ с конца XVII в.
- Делопроизводственная документация Св. Синода: классификация и методы изучения
- Принципы изучения статистических источников церковного происхождения XVIII-XIX вв.
- Приемы изучения церковной публицистики и мемуаров XVIII-XIX вв.
- Законодательные источники, регламентирующие положение Церкви, XVIII-XIX вв.: источниковедческие аспекты изучения
- Статистические источники церковного происхождения XVIII-XIX вв. как исторический источник
- Церковная публицистика Нового времени как исторический источник
- Классификация источников истории РПЦ новейшего времени
- Источники истории правового положения РПЦ в СССР.
- Проблема систематизации законов и нормативных актов, определяющих права РПЦ в СССР.
- Методика изучения источников правового статуса Церкви в СССР: от юридического анализа к источниковедческой критике.
- Проблемы классификации и источниковедение делопроизводственных документов церковного происхождения новейшего времени
- Проблемы поиска и публикации делопроизводственных документов по истории Церкви новейшего времени
- Периодическая печать как источник общественно-политической истории Церкви XX в.
- Характеристика источников истории РПЦ личного происхождения новейшего времени
- Приемы и методы изучения церковных источников личного происхождения новейшего времени

*Примерная тематика контрольных работ, рефератов (вопросы к зачету)*

- «Повесть временных лет» как источник церковного мировоззрения современников
- Методы изучения летописных памятников
- Стоглав: происхождение и рукописная традиция XVI–XVII вв.
- «Мерило праведное»: происхождение, характеристика и значение в церковном праве
- Литературное наследие Максима Грека
- Методы источниковедческого изучения древнерусских житий святых В.О. Ключевского
- Культурно-историческое значение русских летописей
- Источниковедческие приемы С.Г. Петрова исследования Церкви времени патриарха Тихона
- Историография советского источниковедения Киевской Руси
- Источниковедческое значение русских богослужебных текстов
- Методы источниковедческого изучения памятников церковного права Древней Руси
- Приемы источниковедческого исследования церковных памятников Я.Н. Щапова
- Значение в историографическом наследии источниковедческих исследований церковных памятников Д.С. Лихачева
- Записки русских путешественников XI-XV вв. как источник церковной истории

- Воспоминания и письма церковных иерархов XX века: источниковедческие аспекты изучения
- Источниковедческие аспекты изучения антирелигиозной пропаганды XX века
- Церковные и церковно-гражданские постановления Ведомства православного исповедания XIX века как исторический источник
- Определения и постановления Св. Собора РПЦ как исторический источник
- Документы партийного происхождения как источник по истории РПЦ в XX веке
- Методы изучения агиографических источников В.М. Лурье
- Статистические источники Нового времени: методы изучения документов церковно-приходского учета населения
- Церковно-историческое значение документов Государственной Думы в конце XIX века
- Постановления по духовной цензуре нового времени как исторический источник
- Партийная публицистика как источник истории РПЦ в XX веке
- Источники по истории церковной политики Екатерины II
- Источники по истории церковной политики Александра II.

*Обучающийся может выбрать тему письменной работы, по согласованию с преподавателем, не входящую в данный список.*

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### Основная литература

1. Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники рос. истории : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / И.Н. Данилевский [и др.] ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, 2004. - 701 с.
2. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Беловинский Л.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.
3. Попов А.В. Российское православное зарубежье: История и источники. С приложением систематической библиографии. – М.: ИПВА, 2005. – 619 с
4. Соловьёв, К. А. Типология и новые формы православных монастырей Российской империи на рубеже XIX-XX веков [Электронный ресурс] / К. А. Соловьёв. - М.: ДПК Пресс, 2013. - 292 с.: ил. - ISBN 978-5-91976-039-9.
5. Соловьёв, К. Новые социокультурные функции городских православных монастырей в жизни России конца XIX - начала XX века [Электронный ресурс] : Монография / К. Соловьёв. - М.: Издательский дом «Экономическая газета», 2011. - 130 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. Холмогоров В. И. Исторические материалы для составления летописей русской Православной Церкви [Электронный ресурс]. Выпуск 1 / В. И. Холмогоров, Г. И. Холмогоров. - М.: Тип. Л. Ф. Снегирева, 1880. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### Дополнительная

7. Колесова М.Е. К вопросу об источниковедении документов партийного происхождения по истории Русской Православной Церкви второй половины 1950-х – начала 1960-х годов XX века // Вестник ПСТГУ. 2005. № 4. С. 153-168.

8. Кривова Н.А. Власть и Русская Православная Церковь в 1922-1925 гг. (политика ЦК РКП (б) по отношению к религии и церкви и ее осуществление органами ГПУ-ОГПУ). М., 1998.
9. Петров С.Г. Документы делопроизводства Политбюро ЦК РКП (б) как источник по истории Русской церкви (1921-1925 гг.) / Отв. ред. Н.Н. Покровский. М., 2004.
10. Попов А.В. Теория и методология научных исследований в учебных курсах магистратуры «История русской православной церкви» историко-архивного института РГГУ // Теология и образование. 2020. Ежегодник Научно-образовательной теологической ассоциации. – М.: НИЯУ МИФИ, 2020. – С. 170-180
11. Попов А.В. Архивоведение. Зарубежная россика: учебник для СПО / А. В. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. –168 с. – (Серия: Профессиональное образование).
12. Попов А.В. Культурная и документальная память: соотношение свойства и актуализация // Уральский историко-архивный форум. Материалы Всероссийского научного форума с международным участием, посвященного 50-летию историко-архивной специальности в Уральском федеральном университете. Екатеринбург, 11–12 сентября 2020 г. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – С. 429-436

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.**

1. Библиографический указатель литературы и опубликованных источников по истории российского православного зарубежья / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» [http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr\\_index.htm](http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr_index.htm)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
3. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

## **9. Методические материалы**

### ***9.1. Планы семинарских занятий***

1. Введение в источниковедение истории РПЦ. 2 часа.

Вопросы:

- Источниковедение истории РПЦ в системе гуманитарного знания.
- Классификация источников истории РПЦ.

2. ***Научная критика источников истории РПЦ. 2 часа***

Вопросы:

- Источниковедческий анализ и синтез
- Проблемы периодизации источниковедения истории РПЦ.
- История источниковедения истории РПЦ.

3. Источники истории РПЦ в Древней и средневековой Руси. 2 часа

Вопросы:

- русские летописи
- источники церковного права
- делопроизводственная документация
- источники личного происхождения
- агиографические источники

4. Источники истории РПЦ синодального периода. 2 часа.

Вопросы:

- законодательные источники
- делопроизводственная документация
- статистические источники

- источники личного происхождения

5. Источниковедение истории РПЦ новейшего периода. 4 часа.

Вопросы:

- законодательные источники
- делопроизводственная документация
- статистические источники
- атеистическая публицистика

6. Источники личного происхождения. 4 часа

Вопросы:

- дневники
- частные письма
- воспоминания

### ***9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ***

В данный раздел мы включили рекомендации к подготовке, содержанию и оформлению письменных работ, предусмотренных учебным планом или рабочей программой (курсовая работа, эссе, реферат, доклад и т.п.). Таким образом, рекомендации отражают общие требования к письменной работе, требования к ее содержанию, объему и структуре.

Темой реферата (доклада) должен быть один из аспектов курса, обозначенных в примерном списке докладов(рефератов). По согласованию с преподавателем студент может модифицировать формулировку темы. При написании доклада используется литература, ресурсы Интернета; крайне желательно также использование доступных источников. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы. Представление доклада предполагает устное обсуждение в группе.

Реферат представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной студентом теме. Тема выбирается из числа предложенных или может быть определена самостоятельно по рекомендации научного руководителя. Реферат должен включать в себя оглавление, введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, составленный в соответствии со **стандартными требованиями** к оформлению литературы, в том числе к ссылкам на электронные ресурсы. Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата, даётся анализ использованной источниковой базы, краткий анализ историографической изученности темы, формируются предмет и объект исследования, говорится о его структуре.

В основной части, разбитой на разделы или параграфы, излагаются основные факты, связанные с темой исследования проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам).

Заключение содержит итоговые выводы и, возможно, предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями.

Объём реферата – около 1 п.л. (около 40 000 знаков). Реферат должен быть напечатан (на компьютере текст лучше набирать через 1,5 или 2 интервала ШРИФТОМ 12 или 14) и представлен на бумажном носителе.

Реферат должен быть сдан преподавателю на предпоследнем семинарском занятии. По реферату выставляется до 10 баллов. В случае несдачи реферата студент не допускается до промежуточного контроля (зачёта, экзамена). Подготовку реферата рекомендуется начинать с библиографического поиска и составления библиографического списка источников и литературы, а также подготовки плана работы. Каждый из намеченных пунктов плана должен опираться на различные источники и литературу. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов. Титульный лист готовится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению титульных листов дипломных работ.

*Приложение 1*

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Источниковедение истории Русской Православной Церкви» реализуется на факультете архивоведения и документоведения ИАИ кафедрой Истории и организации архивного дела.

**Цель курса:** подготовить выпускника магистратуры, знания, умения, навыки которого в источниковедении истории РПЦ позволят ему уверенно ориентироваться в комплексе источников по истории РПЦ, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем, адекватно оценивать наследие, оставленное выдающимися представителями мировой и отечественной науки, проводить

источниковедческий анализ с привлечением данных других областей гуманитарного знания, объективно воспринимать различные точки зрения по проблемам изучения источников истории РПЦ, уверенно ориентироваться в ведущих тенденциях историко-познавательного процесса, эффективно и целеустремленно использовать достижения источниковедения при решении социальных и профессиональных задач, критически анализировать историческую информацию, применять методы источниковедческого анализа, готовить к публикации документы по истории РПЦ.

**Задачи курса:**

- определить методы и процедуры анализа источников истории РПЦ;
- овладеть терминологическим аппаратом источниковедения истории РПЦ;
- изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории РПЦ;
- овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей источников истории РПЦ;
- определить место, роль и значение современных дискуссий в области источниковедения истории РПЦ для решения практических исследовательских задач научного освоения всемирно-исторического и национального исторического процесса;
- осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на эмпирическую документальную базу по истории РПЦ;
- научиться применять междисциплинарные подходы в научно-исследовательской и организационно-практической работе.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы в подготовки исторического исследования

Уметь: формулировать задачи исторического исследования

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч., самостоятельная работа обучающихся 112 ч. Также 9 часов отведено на контроль. Промежуточная аттестация, зачёт во втором семестре, экзамен в третьем семестре.

